## 東京工業大学附属科学技術高等学校

# 教育後援会だより

第15号

2014年3月1日発行



## 垣根を低くして

## 教育後援会会長 山崎 悦子

教育後援会では毎年文化祭におけるバザー、庭園見学会、お料理教室といった行事を行っています。これらは保護者に向けての呼びかけとなっているため、直接生徒とは関係のない親達のための企画をやっているのだといった印象を受けてしまう方もいらっしゃるかもしれません。しかし、教育後援会の本来の使命は違うところにあります。教育後援会は、直接生徒達の高校生活に関わったり、教育そのものに踏み込んだ活動を行うという性格のものではなく、PTAとは違った立ち位置から「生徒への支援」を行う目的のため設立された組織なのです。

その「生徒への支援」とは、ひとことで言ってしまうと「経済面での支援」です。この高校は国立大学の附属高校ですので、高校の運営はすべての国から支給される校費で賄われることになっています。しかし、生徒の高校生活で必要な環境を整えるためには、どうしてもその校費だけでは十分とはいえません。そこでどうにも不足してしまう部分を何とかして保護者の方々のご厚意により支えていただく必要があってつくられた、保護者や元教員が中心となった、いわば「寄付金を募るための組織」ともいえるのが教育後援会です。毎年新入生のご入学時にお願いして、3年分を一回限りでご理解ご協力いただいております。(期日を過ぎてからでもご寄付は大歓迎でお受けいたしております。)

教育後援会で集めさせていただいた寄付金は、校費と同様 に一旦国庫に入り、透明性の高いシステムで運用されます。

また、こうしたメインとなる活動のほかに、文化祭バザーでは物品のご提供をいただいて、売り上げの全額を高校に寄付し、生徒達のために有効に使っていただくようにしております。また庭園見学会やお料理教室は、それぞれの企画を楽しみながら、保護者同士の親睦の場を提供すること

が大きな目的のひとつです。さらにお料理教室においては、 10年にもわたり、毎年大塚シェフが本校の生徒の健康や受 験直前の免疫力アップ等々に役立つようにと、毎回テーマ を決めて特別なメニューを考えてご指導くださっています。

小学校、中学校、高校へと上がっていくにつれて学校生 活への保護者の出番は少しずつ減り、思春期を迎えたあた りから徐々に子供は親から距離を取り始めます。個人差は あるでしょうが、学校のことも友達のこともあまり話さな くなってしまうこの年頃。よくわからないとかよく見えて いないとか、そうした不安は勉強面であれ生活面であれ、 ただ心配しているだけでは何かを変えたり理解する糸口に はなりにくいと考えられます。庭園見学会やお料理教室で はご一緒した方々と共に気軽に様々なことをお話し出来る 雰囲気があると思います。保護者会等での同じ学年やクラ ス単位での交流では出会うチャンスのない他の学年の方の お話を聞いてみることも可能です。分野に関する話、上の 学年で何をやっているのか、進路のこと etc…。卒業生の親 もおりますので、卒業後の先輩の状況などの情報に触れら れる機会もあることでしょう。さらには元教員でいらした 先生方、連絡係の現役の教員といった様々な方が係ってく ださっています。どうぞお気軽にお声をかけていただきた いです。そうした中で高校や先生方との垣根も少しずつ低 くなり、子供にとって様々な良い影響があることを願って おります。

高校生活はその先の大学、就職へと繋がるたった3年間の短い日々ですが、昨日までほんの子供だった中学時代から大人へと急ぎ足で成長していくとても大切な時期でもあります。一人前の人間として自分の力でしっかり歩き始めるその日まで、かけがえのない宝であるお子さんの3年間を、教育後援会として、また同じ悩みや不安を持つ親として、ともにサポートしていくことが出来れば本当にうれしいことと思います。

## 『光触媒』の開拓と応用

## 平成11年工業化学科卒 東 正信



#### ○経歴○

他校にはない自由な校風のおかげで、伸び伸びとした高校生活を送る。平成11年工業化学科卒業後、東京 理科大学理工学部工業化学科に入学。卒研は外研を希望し産総研で行い、そこで阿部竜先生に出会う。阿 部先生の北大への異動に伴い、修士課程修了後、東大化学システム工学専攻博士課程(堂免研@阿部先生 の出身研究室。阿部先生在籍時の堂免研は東工大)へ入学。学位取得後、北大でポスドクとして4年勤務し た後、現在の京大物質エネルギー化学専攻へ阿部先生と共に異動。平成25年4月から助教として勤務。

#### 光触媒とは?

みなさん光触媒とは何かご存じでしょうか?何とな く『光』が関わる『触媒』ということは文字から推測で きるでしょうが、明確にこれだ!と答えられる人は少 ないでしょうから、簡単に説明したいと思います。ま ず普通の『触媒』についてですが、これは教科書にも あるように、ある化学反応(A→B) を進行させるため に必要な活性化エネルギーを下げ、反応を促進させる 物質のことです。この時、反応前後で触媒自身は変化 しないので、反応式には書かれず矢印の上などに書か れます。それに対し光触媒は、光のエネルギーを駆動 力とし、その表面で化学反応(酸化・還元反応)を起こ す物質のことを言います。こちらも反応前後でそれ自 身は変化しないことから『触媒』という文字が使われ ています。少し難しい話になりますが、光触媒の反応 メカニズムについて説明したいと思います。光触媒材 料の多くは無機半導体であり、図1のように、半導体

伝導帯 還元生成物 光 (hv) バンドギャップ 酸化生成物 価電子帯 図1 光触媒反応のメカニズム

は電子が充満している価電子帯、空の軌道からなる伝 導帯およびその間を隔てる禁制帯(バンドギャップ) で構成されています。このバンドギャップ以上のエネ ルギーを持つ光を吸収すると、価電子帯にある電子は 伝導帯へ励起され、価電子帯には電子が抜けたことに より正孔が生成します。これら電子と正孔が光触媒表 面へ移動し、それぞれ還元反応および酸化反応を引き 起こします。私たちの研究室では、この光触媒を用い て、太陽エネルギー変換(水の分解)、有害物質の分解、 有機合成などを行っています。今回、太陽エネルギー 変換と有機合成について紹介したいと思います。

### 太陽光水素製造のための光触媒系の開発

地球上に降り注ぐ『太陽光』の総エネルギー量は、 人類の総消費エネルギー量の1万倍以上とも言われ、 我々が現実的に利用可能な量を見積もっても、なお 100倍近くあるとされています。つまり、この太陽エ ネルギーの数%を、我々が利用可能なエネルギーへと 変換できれば、人類の消費エネルギーの大部分を賄う ことも不可能ではありません。石油などの化石燃料に 代わる次世代のエネルギーとして期待されている『水 素』を、無尽蔵の『太陽光』と『水』から直接製造できる 『光触媒水分解』の研究を行っており、特に太陽光スペ クトルの大部分を占める『可視光』を有効利用できる新 規光触媒系を開発しています。

光触媒を用いて水を分解する方法は、大きく分けて 図2に示すような(1)粉末系と、(2)光電極系に分けられ ます。前者の粉末系は非常に簡便ですが、同じ粒子か

ら水素と酸素が生成し爆発の危険性があるため、分離 する必要があります。一方、後者の電極系(n型半導体 電極)を用いた場合は、半導体電極から酸素、対極か ら水素が生成するため分離生成が可能です(p型半導体 では逆になります)。我々は、可視光吸収が可能なタ ンタル系酸窒化物半導体(TaON、BaTaO2N)を電極化 し、それらを用いた可視光水分解を達成しています(図 3)。

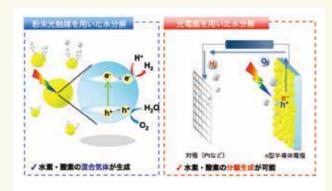


図2 光触媒を用いた水分解反応

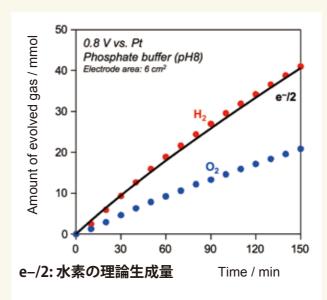


図3 RhOx/CoOx/BaTaO2Nを用いた2極式による可視光水分解

### → グリーンケミストリーのための光触媒・触媒の開発 ・

我々の日常生活は、化学合成によって得られた化成 品や医薬品によって支えられていますが、これらの合 成時には莫大なエネルギーが消費されるとともに、 様々な副生成物や廃棄物が生じています。そのため、 近年『環境に優しい化学合成』いわゆる『グリーンケミ ストリー』が提唱され、盛んに研究されています。我々

の研究室では、光触媒や環境調和型固体触媒を開発 し、各種の有機合成反応への応用を検討しています。 例えば、工業的に価値の高いフェノールは、通常は クメン法という多段プロセスを用いてベンゼンから 合成されていますが、我々は『白金担持型酸化タング ステン光触媒』を用いると、可視光照射下において ベンゼンから1段階で高選択的にフェノールが生成す ることを見出しています。この反応は『室温』におい て進行し、必要なものは『酸素』『水』そして『可視光』 のみであることから、極めてクリーンな有機合成系 であると言えます。このような新しい『光触媒』や『固 体触媒』を使った環境に優しい有機合成反応の開拓 に取り組んでいます。

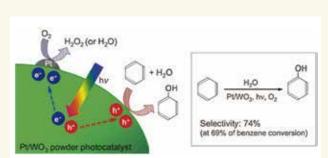


図3 Pt/WO3 光触媒を用いたフェノール合成

#### - 在校生のみなさんへ

失敗や恥じることを恐れず、色々なこと(何でもい いと思います。勉学に限らず、バイト、趣味など)に挑 戦をして、自分のキャパを大きくしていって下さい!

#### 東 正信

平成11年工業化学科卒

現在 京都大学大学院工学研究科物質エネルギー化学専攻 助教 趣味: お酒、スノーボード(鷲ヶ岳スキー場でたまにインスト ラクターしています)



●第10回 シェフ大塚お料理教室 The 10th time chef Otsuka cooking class



# 第10回シェフ大塚お料理教室 2014年2月1日(土) 11:00~14:00 本校1号館3階 家庭科実習室にて

牛乳 …… カップ3

塩…… 小さじ 1/2(25g)

北海道よつばチーズ …… 60g

入れて火にか

け、煮立ったら

弱火西、あさり

の口が開くま

で煮てアクを

③牛乳を加え、

温まったら塩

すくう。

白コショー …… 少々



## ◎ストレスをやわらげ頭と心に効くスープ◎

【材料】8人分

人間は常に何らかのストレスを受けて生きています。

ストレスの種類にもよいもの、悪いものがありますが、過労や不安、イライラなど悪いほうに偏る と要注意。心の病気になったり、免疫力が落ちて病気にかかりやすくなります。

■ほうれん草のミルクチーズスープ

あさり(殻つき) ······ 400g

ほうれん草…… 250g(2把)

固形チキンブイヨン …… 2個

玉葱スライス …… 1/2個

水 …… カップ3

そんなストレスを解消するには、家族や友人 と楽しく食事をしたり、温かいスープでホッと なごむのが効果的。ここでは栄養や香りの効能 でストレスをやわらげてくれるスープを作って 見ましょう。

### <イライラを緩和する癒しのスープ>

#### - 神経を鎮めてくれる食材でやさしい味のスープを -

イライラする。ムシャクシャする。そんな時はスポーツをしたり、ぬる めのお風呂にゆったり入ったり、カラオケしたり……。ストレス解消のし かたは、人それぞれ。食べ物や飲み物でカラダの中からホッとさせるのも効 果的です。

そもそもおなかがすいているときは誰でもイライラしがち。まず空腹を癒 して、消化を司り、気分を落ち着かせる役割をする副交感神経を働かせるよ うにします。この時温かい飲み物を体内に入れると、温かい血液が体じゅう をめぐり、副交感神経がいっそう作用しやすくなります。おいしそうな香り にもリラックス効果がありま。温かいスープを飲めば、イライラを緩和し自 然となごんだ気分にしてくれるというわけです。



栄養面では、ストレスを受け たときに失われてしまうビタミ ンC、それを補うビタミンA・E を緑黄色野菜やフルーツから十 分にとることがポイント。牛乳 などの乳製品を使ってカルシウ ムを補給することも大切です。 又魚に含まれるDHAやEPA にも興奮を抑える作用がありま

す。上手に使って、おいしいスープを作りましょう。

#### カルシウムなどミネラルがバランスよくとれるスープを

牛乳、チーズ、あさりなどからカルシウムをたっぷりとることにより、 神経の安定を促すスープです。あさりは殻つきのものを使うのがポイント。 殻に含まれているカルシウムもスープに溶け出し、効率よくとることがで きます。ほうれん草はいったんゆがいたものを加えたほうがカルシウムの









①あさりは塩水につけて砂抜きをする。ほうれん草は熱湯に塩少々

②鍋に水けをきったあさりと薄切りにした玉ネギ、水、スープの素を

(分量外)を加えてゆで、水にとってから3cm長さに切る。

コショーで味を調え、ほうれん草を加える。



#### ■ベーコン風味のポテトオムレツ

#### 【材料】8人分

ベーコン …… 4枚(長さ半分に切る)

じゃが芋 …… 大3個

にんにく(みじん切り) …… 1/2片

全卵 … 4個

サラダオイル …… 大さじ 1/2

塩…… 小さじ 1/2

白コショー …… 少々

パセリのみじん …… 適量大さじ1杯

#### 【作り方】

① じゃが芋は皮をむき3mm厚さのイチョウ切りにして熱湯で5分ボイ ル、水きりする。

②フライパンにサラダ油をひき、ニンニクみじんを弱火で炒め、ベーコン を放射線状に並べたら、じゃが芋を重ねるように置き、塩、コショーする。

③②の上にほぐした卵を流し入れ、ふたをして弱火で蒸し焼きにする。 半熟くらいになったら、ふたに返し、ずらしながらフライパンにもどし て裏面を焼く。

④ 皿に取り、パセリのみじん切りをふりかけ、人数分に切り分ける。

#### ■キノコの炒め煮

#### 【材料】8人分(1人分66kcal)

ベーコン ・・・・・・ 4枚(長さ半分に切る) 料理酒 ・・・・・ 100g しいたけ …… 8枚 オイスターソース …… 40g しめじ…… 2 P/C 醤油······ 20a マイタケ又はエリンギ ········· 2P/C 砂糖 ······· 適量(少々) バター…… 20g

#### 【作り方】

① キノコ類は石づきを除き、しいたけは4つ割、しめじ、マイタケは小房

②フライパンにバターを溶かし、①を炒め、料理酒、オイスターソース、 醤油、砂糖で調味する。

#### ■ぐるめハンバーグ

#### 【材料】8人分(1個120g)

黒豚挽 5mm ······ 400g 国産牛挽肉 5mm … 400g 焼き用のサラダオイル …… 30g 玉葱みじんソテー …… 350g

油······ 20q 卵 …… 1個 (60g) パン粉 ······ 50g

醤油 …… 30g

味醂…… 30g 食塩…… 5g ブラックペッパー ····· 0.4g(少々) ※玉葱のみじん切りをサラダオイルでゆっくり

弱火でソテーする。透明で柔らかくなるまでこ がさないように注意する。 赤ワイン ······ 100g

(一番始めに入れて沸かしアルコールをとばす。 次にウスターソース、ケチャップを入れ、少々煮 てからデミグラスを入れ、味を調えてから仕上 げにバターを入れる。)

ウスターソース …… 50g ケチャップ ..... 50g

#### 【作り方】

① ボウルに挽肉と玉葱みじんソテー、油、卵、パン粉、醤油、味醂、食塩、ブ ラックペッパーを入れよーくなじむまで手で混ぜて、120gの小判又は丸型 にする。

#### ■シェフ大塚(大塚義夫)氏 プロフィール

1976年 第一回青年司厨士ヨーロッパ派遣員として欧州各国で修業

1978年 フランス プロスペール モンタニエ受賞

1981年 レストラン東急支店料理長 就任

1993年 レストラン東急本店総料理長 就任

1997年 総料理長としてプレッセ1号店を立ち上げる

2002年 「見た美味しさ、食べた美味しさ、感動する美味しさ」をコンセプ

トに食のコーディネーターとして活躍、現在に至る

2004年 第一回お料理教室講師 エスコフイエ協会日本支部会員

②フライパンにサラダ油を熱して①を並べ、真ん中を軽くくぼませる。強 火でキツネ色に焼いたら裏返し、混ぜ合わせたデミグラスソース(ワイン 等で調味したもの。「赤ワイン」の下のカッコ内に記載)を加え、フタをし て弱火で6分蒸し焼きにする。

③フタを取り、スプーンでソースをハンバーグにかけながら全体によく からめる。

#### ■ドームレアチーズケーキ

#### 【材料】(口径16×高さ9cmのボウル1台分)

ホットケーキミックス ······· 80g プレーンヨーグルト ······ 150g クリームチーズ ······ 200g 砂糖 …… 80g 生クリーム …… 1カップ 粉ゼラチン ······ 10g 牛乳 ······ 90mL

#### <下準備>

クリームチーズは室温に置いて、指がすっと入るくらいまでやわらかくしておく。ボウ ルに粉ゼラチンを入れて水大さじ3を加えてふやかす。生クリーム120mLは、とろりとし て、泡立て器の跡が残るくらいまで泡立てる。 口径16×高さ9cmのボウルにボウルからはみ出るように、ラップを敷く。

※1/8切れ分→299Kcal

#### 【作り方】

#### ① ホットケーキを焼く

ボウルにホットケーキミックスを入れて牛乳を加え、泡立て器で均等に混ぜて生地を作 る。フッ素樹脂加工のフライパンを火にかけ、直径約10cmになるように生地を流し入れ て両面に焼き色がつくまで焼いて取り出し、残りの生地を直径約16cmになるように流し 入れて両面に焼き色がつくまで焼いて取り出し、さます。生地は濃度があるので、玉じゃ くしなどを使うよりも、ゴムベらなどを使ってボウルから直接入れるとよい。

#### ②チーズ生地を作る

別のボウルにクリームチーズを入れて、ゴムベらでよく練る。ペースト状になったら砂 糖を加えて混ぜ、全体がなじんだらヨーグルトを加えて泡立て器に変えてよく混ぜる。大 さじ2くらいのゼラチンをふやかしてボウルに加え、湯せんにかけてゼラチンを溶かす。 全体になじむまでよく混ぜたらクリームチーズのボウルに戻し入れて手早く泡立て器で 混ぜる。下準備で泡立てた生クリームも加えて混ぜる。

#### ③ 重ねて冷やす

下準備でラップを敷いたボウルに、②を1/3量流し入れる。直径約10cmのホットケーキを のせ、残りのチーズ生地を流し入れる。直径約16cmのホットケーキを重ね、はみ出した ラップでおおい、約2時間冷蔵庫で冷やし固める。 固まったら、ラップでとボウルから取 り出す。ラップを取ってホットケーキの面を下にする。残りの牛クリームをボウルに入 れて、やわらかいつのが立つくらいの八分立てに泡立てて、表面にぬる。スプーンなどの 背でぺたぺたとたたくようにしてつののような模様をつけても。

### アンケート

#### (今回のお料理教室について。)

●家では作ったことのない美味しい味付けで驚きました。

●楽しく参加させていただき、また家に帰って活用できることを教 わり嬉しく思います。

●少しでも家庭で活かせるようチャレンジしてみたいと思います。

#### (皆様が「普段の料理で気をつけている点」を聞いてみました。)

#### ●体に良い食材を選ぶ。

●育ち盛りの食であることを意識する。

その他、多数の貴重なご意見・ご感想を頂きました。今後の参考に させていただきます。ありがとうございました。

●第6回庭園見学会 報告 Report of the 6th garden excursion

## 旧浜離宮恩賜庭園見学会報告

## 副会長 門馬 進

教育後援会の事業である庭園見 学会が、今年で第6回目となります が、11月9日(土)に旧浜離宮恩賜 庭園で行われました。その報告をい たします。

当日は、今にも降り出しそうな肌 寒い曇天の中での開催となりまし たが、幸いにも最後までお天気は 持ってくれました。新橋汐留の超 高層ビル群と東京湾運河との間、首 都高速や主要幹線道路が交錯する 交通の要衝を超えてゆくと、この恩 賜庭園はあります。昨年訪れた小 石川後楽園と同様に大都会のど真

ん中、近未来的超高層ビルを背景にし、まるで異次元の空間 に迷い込んだような、静謐な晩秋のひと時を過ごしました。

まず午後2時に庭園入口(大手門口)に集合しました。参 加者は、山崎会長をはじめに小池顧問や益田副校長、仲道主 幹教諭、連絡係の吉田・増田両先生、後援会の役員さん、保護 者の皆様など合わせて35名ほどとなりました。

庭園内の解説は、ユビキタスシステムのイヤフォンガイ ドとなります。入り口で貸与された小型PCパッドは、庭園

内の名所ポイントに着く たびに自動的に音声解説 と画像情報を提供しま す。昨年のようにガイド さんに従って団体でぞろ ぞろ移動するスタイルは とらず、今年は少人数で それぞれのペースで周遊 しました。

旧浜離宮恩賜庭園は、

国の文化財保護法により特別史跡・特別名勝に指定される 「地泉回遊式」形式の徳川将軍家の庭園です。この地はもと (1654年)に三代将軍・家光の第三子の甲府宰相・松平綱重 が、この地を賜り、海を埋め立て「甲府浜屋敷(こうふはまや しき)」と呼ばれる別邸を建てました。この綱重の子供の綱 豊が六代将軍・家宣となったため、将軍家所有の別邸「浜御 殿(はまごてん)」と呼ばれるようになりました。以来歴代



の将軍により造園と改修工事が行われ、第十一代将軍・家 斉によりほぼ現在の姿の庭園となりました。明治以降は皇 室の離宮となり、名称も「浜離宮(はまりきゅう)」と呼ばれ るようになりました。関東大震災や戦災によって、数々の建 造物や樹木などは損傷し往時の面影はなくなりました。戦 後東京都に下賜され、恩賜公園として一般公開されるよう になりました。見所は潮入りの大泉水、それに浮かぶ「中之 島の御茶屋、藤棚の見事な「小の宇島」。そしてそれらと岸

> を結ぶ長さ118m、総檜造りの「お伝え 橋」。巨大な「三百年の松」をはじめとし た姿の見事な松、庚申堂鴨場の覗き窓の ある十手など。

案内をしてくれるユビキタスシステム の小型パッドに従い、園内の周遊を開始 しました。明治時代の洋館「延遼館」跡地



の見事な枝ぶりの松を、その向こうに聳え立つ汐留の高層 ビル群と不思議な対比をみせる光景に感心しながら進みま す。「芳梅亭」を過ぎ、鬱そうとした森に入ると直ぐにその 大木の向こうに「潮入りの大泉水」が木の間隠れに見えてき ます。ちょっと日本庭園のスケールとは思えないほど広大 な池が広がっています。その大きな池に木造の道が浮かん でいます。これが「お伝い橋」で、橋の中程に同じく木造の お茶室が水に浮かんでいます。「お伝い橋」の手前の水面よ り向こう側の水面の方がもっと広く、さらにその向こう側 まで池が連続する気配を感じます。ここでもその背景には 晴海地区や最近開発が急速に進んだ月島地区の超高層マン ション群が林立しています。池の周囲を回遊する道を伝っ て「富士見山」の手前で「お伝い橋」のスタート部分着きまし た。ここより水上の散策開始です。70メートルほど池で 遊ぶ鴨を見ながら水上の歩を進めると、中央部のお茶室に 着きました。水に浮かんでいるように見えましたが「中島」 と呼ばれる小さな島に建っていました。抹茶のサービスが



🌌 あるので中に入る と、広々とした畳の 空間の外側の2方向 に、更に広いウッド デッキが広がって いました。こちら の景色が更に良さ そうなので、そちら に出て抹茶と上生 菓子をいただきま した。和菓子をい ただきながら、ふと 下を見るとウッド

デッキ部分は完全に水上に張り出しており、スノコ越しに 水面が見えました。おいしいお菓子に満足して「お伝い橋」

に戻り藤棚のある 「小の宇島」を経て 対岸に到着です。 これだけでも結構 満足でき、時間も経 ちましたがまだ半 分くらいしか回っ ていません。後は 急いで海岸わきの 道を進みながら同



ると、隅田川の遊覧船「水上バス」が目の中に入ってきまし た。ビックリしましたが直ぐ向こう側に水上バスの発着場 が見えます。浜離宮の中に発着場があり、水上バスの名所 巡りの一翼を担っていることが理解できました。そんなこ とに感心しているうちに時間がなくなり、大急ぎで集合場 所の「三百年の松」前まで戻りました。全員の集合写真を撮 り、山崎会長さんの締のご挨拶をいただき庭園見学会を終 了・解散しました。本当にありがとうございました。





東工大附属高校・教育後援会だより 第15号

## 車イスの活用

平成23年(2011年)度に教育後援会よ り寄贈された2台の車イスが、家庭科の 授業で活用されています。本校での家 庭科担当の稲垣理恵先生に車イスの活 用の様子を伺いました。



「車イスを活用させていただいていま

す。家庭科では3年で週2時間の家庭基礎の授業を行っています。

毎年1学期の初めに高齢者、保育分野にも関係のある福祉、住居 分野のノーマライゼーションやバリアフリーの学習でシルバー疑 似体験セット、妊婦疑似体験セット、チャイルドビジョンを利用 して社会的に弱い立場にある高齢者、子どもなどに対する理解を 深めるための体験学習を行っています。

本来は救急救護のために寄贈された車イスですが、昨年度より 生徒に新しい体験をしてもらいたく車イスを使わせていただいて います。ありがとうございます。

車イス体験では、初めに車イスの各部分の名称や簡単な扱い方 を学習した後に2~3人のグループに分かれ、ひとりで操作をする、 介助する側、してもらう側になってスロープの上り下り、エレベー ターの乗り降り、トイレの出入りや自動販売機の操作など、校内 めぐりをします。



生徒にとっては介助することやされる ことはあまり経験がないことで、物理的 なバリア以外に相手を信頼し、また思い やらなければ、安心や安全を得られない という「気づき」もあり、これからも毎 年行っていきたい体験学習です。」

#### 車イスの各部位の名称



#### 車イスを広げる方法を知ろう







#### ブレーキの確認

後方からの拡げ方

乗り降りをするときは必ずブレーキを かけよう



介助するときの操作方法



















このような図をパ ワーポイントで示 して基本的な操作 と注意事項を確認

教育後援会の行事として文化 祭(弟燕祭)に参加、今年度もバ ザーを行いました。

これまでもバザーの売り上げ を活用し、「除細動機(AED)の設 置」や「光学式マークシートリー ダ(OMR)購入」など、学校の諸活 動の補助にと、寄付させていた だいています。

今回も出品数が非常に多く、

売り上げは2日間合わせて190,990円となりました。バザーに 品物を提供して下さった皆様、当日購入して下さった皆様、誠 にありがとうございました。これからも生徒の安全や教育活動 に役立てていただけるよう、寄付していきたいと思います。

また来年度もご協力よろしくお願いいたします。







教育後援会だより 第15号 平成26年3月1日発行

東工大附属高校教育後援会 発行人 山崎 悦子

http://tokodaihuzoku-koenkai.com

印刷所 株)あおむし Tel.050-5803-3564